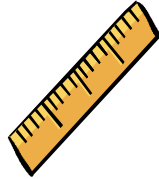


- Producir narraciones personales e imaginativas, investigaciones, diarios de aprendizaje, cartas con peticiones o quejas, diarios, reglas e instrucciones

Usando y Buscando Información los Estudiantes aprenderán a:

- Escoger recursos para su uso personal e informativo
- Participar en lectura en voz alta, en cuentos y eventos literarios
- Identificar los elementos del cuento tales como el problema, la moraleja del cuento, el tema y comparar eventos y personajes
- Identificar características de diferentes géneros tales como cuentos folklóricos y legendas
- Identificar diferentes recursos de investigaciones (almanaques, revistas, periódicos, enciclopedias) y seleccionar el recurso más apropiado para la información
- Identificar las partes del libro tales como la bibliografía
- Estar familiarizado con libros de "Newberry Medal" y otros libros notables
- Seguir la Política del Internet del Sistema Escolar (Política 6300)



Matemática

Meta #1: Números y Operaciones

- Leer, exhibir, estimar y poner números en orden de los cientos hasta los diez mil
- Multiplicación numéricas de 2 dígitos por 2 dígitos (ejemplo: $46 \times 23 = ?$)
- División de un número de 3 dígitos por número de 2 dígitos (ejemplo: $365 \div 15 = ?$)
- Comprender la relación entre fracciones (ejemplo: $1/2 = 0.5$, $1/5 = 2/10$)
- Comprender las partes de las fracciones y las sumas y restas con fracciones
- Estrategias para resolver problemas

Meta #2: Medidas

- Identificar el perímetro y el área de diferentes formas

Meta #3: Geometría

- Usar un cuadrícula para localizar posiciones de figuras y puntos
- Identificar líneas paralelas y perpendiculares
- Identificar, pronosticar y describir reflejos, traducir de un modelo y rotaciones

Meta #4: Análisis de Datos y Probabilidades

- Comprender y usar gráficos, probabilidad y datos
- Identificar valor medio, el modo y la escala

- Comparar dos grupos de datos

Meta 5: Álgebra

- Comprender relaciones matemáticas con símbolos, números y dibujos
- Usar operaciones en orden
- Identificar y aplicar propiedades de identidad, asociación y distribución



Ciencia

Meta #1: El comportamiento de animales y como se climatizan a su ambiente

- Aprender como todo lo que vive o lo que no vive afecta la vida de otros animales, plantas, el tiempo y el clima
- Aprender como los animales son iguales y como son diferentes
- Aprender las características de animales y como sobreviven
- Aprender como animales y humanos cambian dependiendo de su ambiente

Meta #2: Rocas y Minerales

- ¿Qué es un mineral?
- Estudiar como se identifican los minerales
- Estudiar como las rocas están compuestas de minerales
- Estudiar diferencias entre tipos de rocas

- Los usos de rocas y minerales
- Agrupar rocas y minerales según sus características
- Estudiar las diferentes rocas y minerales en Carolina del Norte

Meta #3: Magnetismo y Electricidad

- Como funcionan los imanes
- Los usos de imanes
- Como diseñar y evaluar la corriente eléctrica
- La relación entre imanes y electricidad
- Las partes de una bombilla
- Objetos que conducen electricidad
- Precauciones de seguridad en caso de relámpagos



Meta #4: La Nutrición para Crecer y Reparar el Cuerpo

- Razones por la cual necesitamos energía para vivir y crecer
- Como la comida provee energía y nutrición a todo lo que vive
- Comprendiendo los carbohidratos
- Ingredientes en la comida

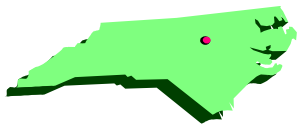
Estudios Sociales

Estudiantes van a aprender a:

- Identificar como individuos pueden contribuir a la comunidad
- Examinar la importancia de grupos étnicos en el desarrollo de Carolina

del Norte (ejemplo: Indio-Americano)

- Estudiar la historia de Carolina del Norte del periodo de colonización hasta el presente
- Aplicar los cinco temas de geografía a Carolina del Norte y su población:
 - Localidad
 - Movimiento
 - Interacción Humana/ Ambiente
 - Regiones
 - Lugar
- Evaluar como ciudadanos de Carolina del Norte aplican principios económicos en la comunidad, el estado y la nación
- Dar ejemplos de la interdependencia de Carolina del Norte con otros estados y países
- Identificar las ventajas y desventajas de tecnología en la vida de ciudadanos de Carolina del Norte
- Investigar el desarrollo de instituciones políticas y sociales en América del Norte



¿Qué aprenderá su hijo/a este año en el 4^{to} grado?



Iredell-Statesville Schools

Estudio de Lenguaje — Inglés



Estudiantes aprenderán a:

- Aumentar su vocabulario leyendo una variedad de materia
- Escribir palabras de alta frecuencia de rutina y usar recursos disponibles para verificar la ortografía
- Comunicar efectivamente con el público hablando, escribiendo y en formatos visuales
- Aplicar estrategias de comprensión, tales como leyendo el texto repetidamente, consultando otros recursos, pidiendo ayuda, haciendo paráfrasis y preguntas
- Leer una variedad de textos, incluyendo leyendas, novelas, cuentos folklóricos, ciencia-ficción, autobiografías, libros de referencia, diarios, revistas, poemas y drama
- Identificar e interpretar la diferencia entre cuentos de ficción y los que no son de ficción
- Identificar el propósito del autor y su selección de palabras, argumento del cuento, tema, idea principal y detalles
- Verificar el significado y la exactitud de las declaraciones del autor
- Considerar una situación o problema del punto de vista de diferentes personajes
- Hacer inferencias, llegar a conclusiones y hacer generalizaciones usando el texto como referencia

- Diariamente leer libros seleccionados por el estudiante por 20-30 minutos
- Conducir investigaciones para proyectos seleccionados por el estudiante de una variedad de recursos tales como texto escrito o que no es escrito, artefactos, personas, bibliotecas, datos informativos y en la red de la computadora
- Escribir por una variedad de razones y para diferentes audiencias
- Usar letras mayúsculas y minúsculas y puntuación correcta para editar y corregir un bosquejo que ofrece ideas importantes mientras mantiene enfoque en el tema con detalles específicos y pertinentes
- Usar pronombres correctamente, tener acuerdo entre el sujeto y el verbo y el tiempo del verbo cuando habla o escribe
- Elaborar en información escrita o dicha usando oraciones simples o frases compuestas, verbos regulares e irregulares, adverbios, preposiciones
- Escribir párrafos múltiples con oración de introducción del tópico, detalles específicos y pertinentes, coherencia, elaboración y declaración al final
- Corregir independientemente ortografía incorrecta usando referencias, tales como diccionarios, tesauros, glosarios y *spell check* en la computadora