

- Escribir e identificar números usando modelos, palabras para los números y demostrar los números en diferentes maneras
- Comprender el valor del número
- Comparar números y poder poner los números en orden
- Hacer estimaciones



- Sumas y restas de números enteros, números mixtos y fracciones
 - Usar estrategias para las sumas y restas de números
 - Estimar las respuestas de problemas con sumas y restas
 - Decidir si una solución es razonable (tiene sentido)
- Seleccionar y usar estrategias para resolver problemas usando matemática mental (en la cabeza), estimar, usar la calculadora o computadora y lápiz con papel

Meta #2: Identificar y Usar Unidades Estandarizadas Métricas y Medidas Usuales

- Estimar la medida de un objeto y poder cambiar de unidad métrica a unidad usual
- Identificar, estimar y medir ángulos agudos (pequeños), obtusos (grandes) y rectos

Meta #3: Comprender y Usar Características y Relaciones de Figuras Planas

- Identificar, definir, describir y poder demostrar triángulos, cuadriláteros y otros polígonos
- Poder hacer y trabajar con polígonos para:
 - Encontrar el número total de grados en una forma
 - Encontrar la longitud de los lados y los diagonales

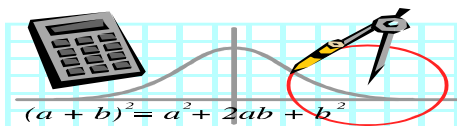
- Encontrar donde los lados y los diagonales son paralelos y perpendiculares
- Clasificar figuras planas según los tipos de simetría (línea, rotación)
- Resolver problemas usando características de los triángulos, cuadriláteros y otros polígonos.
 - Sumas de la medidas de los ángulos interiores (total de grados)
 - Longitud de lados y diagonales
 - Encontrar lados y diagonales paralelos y perpendiculares

Meta #4: Comprender y Usar Gráficos y Análisis de Datos

- Reunir, organizar, analizar y demostrar datos para resolver problemas
- Comparar y contrastar diferentes maneras de estudiar los mismos datos y determinar su eficacia (escoger la mejor manera de demostrar datos)
- Usar escala, la mediana y modo para resolver problemas con datos

Meta #5: Demostrar y Comprender Patrones, Relaciones y Algebra para Resolver Problemas

- Describir y usar patrones en tablas, gráficos, palabras y símbolos
- Resolver problemas usando algebra, patrones y frases numéricas (educación)
- Identificar, describir y analizar situaciones que cambian (ejemplo: tipo de interés)



Ciencia:

Meta #1: Comprender como las Plantas y los Animales Dependen El Uno del Otro (el Ecosistema)

- Describir y comparar ecosistemas comunes (como organismos interaccionan con su ambiente)
- Identificar como ciertos organismos funcionan en un ecosistema (productor, consumidor, descomponerse/pudrirse)
- Explicar como un ecosistema puede soportar una variedad de organismos
- Describir como la luz, la temperatura y la tierra soportan la vida en un ecosistema
- Explicar como organismos interaccionan en un ecosistema
- Explicar las maneras como humanos ayudan o hacen daño al ecosistema (desarrollo, contaminantes, nutrición)
- Determinar como materiales son reciclables

Meta #2: Observar, Investigar y Comprender las Formas de la Tierra

- Decir como el agua, el hielo, el viento y la gravedad causan cambios en las formas de la tierra con el tiempo
- Decir como el movimiento del agua sobre el paisaje ayuda en la formación de la tierra
- Decir como la erosión y movimiento de rocas y tierra son importantes en el formato de cañones, valles, meandros y tributarios
- Decir porque la erosión de materia es importante en la formación de deltas y llanos
- Decir como la corriente del agua y la cuesta



- del terreno afectan la erosión
- Usar modelos, mapas y dibujos para demostrar la forma del terreno
- Decir como humanos afectan la erosión en comunidades (derrumbando bosques, sembrando vegetales y la construcción de presas en los ríos)

Meta # 3: Usando Tecnología para Comprender el Tiempo y el Clima

- Comprender el ciclo del agua (evaporación, condensación, precipitación)
- Determinar como temperatura, dirección y velocidad del viento, precipitación, cubierta de las nubes y presión del aire impactan el clima
- Describir como se forman las diferentes nubes y el papel de las nubes en el clima
- Explicar como el movimiento en la atmósfera afecta el clima
- Estudiar y usar datos del tiempo para hacer un record del clima con cual basar patrones
- Estudiar y determinar como la geografía afecta el tiempo y el clima (montañas, la brisa del mar y cuerpos de agua)

Meta #4: Usar Tecnología para Comprender las Fuerzas de Movimiento

- Determinar el movimiento de un objeto siguiendo y midiendo su posición por un período de tiempo
- Comprender como fuerza empujando o jalando puede cambiar la posición y el movimiento de un objeto
- Explicar como energía es necesaria para el movimiento de maquinaria (moviendo el

aire y gravedad)

- Determinar que una fuerza fuera de balance es necesaria para mover un objeto o cambiar su dirección
- Determinar que factores afectan a la moción incluyendo: fuerza, fricción, inercia y velocidad
- Construir y usar un modelo para resolver problemas en diseño (crear una muestra del modelo y ver como funciona)
- Determinar como personas usan maquinas simples para resolver problemas

Estudios Sociales

Estudiantes en el quinto grado van a enfocarse en la población y el ambiente físico de los Estados Unidos de América, Canadá, México y América Central. Los estudiantes van a aprender a:



- Describir formas de la tierra, los océanos y recursos naturales de las regiones
- Analizar el movimiento histórico de poblaciones, materias e ideas y compararlos al movimiento de poblaciones de hoy
- Analizar instituciones políticas y sociales
- Comparar y contrastar gobiernos y funciones de los gobiernos regionales
- Describir el arte, la música y la artesanía de las diferentes regiones
- Evaluar la eficacia de movimientos de derechos civiles y movimientos sociales en los EE.UU. y países vecinos
- Comparar y contrastar los papeles de familias en diferentes culturas
- Clasificar los recursos naturales que se encuentran en los EE.UU. y países vecinos



¿Qué aprenderá su hijo/a este año en el 5^{to} grado?



Iredell-Statesville Schools

Lenguaje — Inglés

Meta #1: Reconocer Palabras y Vocabulario

- Usar prefijos, sufijos y estrategias para definir vocabulario que no reconoce
- Usar estrategias para mejorar el vocabulario
 - Diccionario/Tesoro
 - Proceso de Escribir
 - Comprender como piensa el autor
- Leer escritura al nivel propio para mejorar el ritmo de la lectura, el vocabulario y las conexiones

Meta #2: Comprensión

- Verificar que el estudiante comprende lo que está leyendo:
 - Ojear/Echar un Vistazo
 - Leer de nuevo
 - Hacer preguntas
 - Hacer un resumen
 - Información sobre el texto (hablar sobre el texto, pronosticar, hacer conexiones con la vida)
- Leer una variedad de texto
 - Ficción
 - No-ficción (Recetas, itinerarios, periódicos)
 - Obras dramáticas
 - Poemas
- Identificar las partes del cuento para ayudar en la comprensión (problemas, personajes, donde toma lugar el cuento, orden de los eventos, personificación, escenas retrospectivas)
- Comprensión del texto usando inferencias, conclusiones y generalizaciones



- Selección de libros por razones específicas
 - Información
 - Entretenimiento
 - Persuadir/Convencer
- Relación entre los personajes
- Oír activamente y críticamente

Meta #3: Conexiones

- Hacer la conexión entre experiencias en la literatura a conexiones en su propia vida, otros cuentos y con el mundo
- Leer el cuento con otro punto de vista
- Hacer juicios informados sobre los medio de comunicación
 - Anuncios
 - Radio
 - Periódicos
 - Películas



Meta #4: Productos

- Investigación, escritura y publicación de una variedad de tipos de literatura usando tecnología:
 - Poemas
 - Reportes
 - Artículos
 - Correspondencia

Meta # 5: Gramática

- Usar capitalización, puntuación, partes del lenguaje, estructura de la oración, y ortografía correctamente y consistentemente en formatos legibles

Matemática

Meta #1: Comprender y Usar

Números

- Comprender los números del 0.001 al 999,999