

comunicar y va a:

- Usar las letras mayúsculas, puntuación y sujeto/verbo en acuerdo y correctamente
- Escribir y hablar en oraciones completas
- Escribir dos o más párrafos completos
- Editar y corregir para ortografía y gramática correcta
- Escribir con esmero



Matemática

Meta #1: Números y Operaciones

(38% de las preguntas en el Examen de Fin de Grado)

- Números 0-9,999 — reconociendo los números, comprensión de números, habilidad de comparar y poner números en orden y leyendo las palabras para los números (*five = 5*)
- Sumas y restas — 9,999
- Fluidez en multiplicación (del 1×1 al 12×12)
- Números familiares ($2+3=5$, $3+2=5$, $5-3=2$, $5-2=3$)
- División con 2 números
- Orden de operaciones: paréntesis, multiplicación y división (izquierda a derecha), sumas y restas (izquierda a derecha)
- Fracciones: la mitad, el cuarto, el tercio, el sexto, el octavo

- Fracciones iguales $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$
- Fracciones impropias $1\frac{1}{2} = \frac{3}{2}$
- Resolver problemas usando estrategias y computaciones mentales, estimar números, usar calculadoras, etc.

Meta #2: Medidas

(12% de las preguntas en el Examen de Fin de Grado)

- Transcurso del tiempo (problemas con palabras que tienen que ver con cambios durante un periodo de tiempo)
- Medidas (2 pies = ? pulgadas)
- Capacidad (unidad usual o métrica)
 - U — taza, pinta, cuarto, galón
 - M — milímetro, litro
- Longitud (unidad usual o métrica)
 - U — pulgada, pie, yarda, milla
 - M — Milímetro, centímetro
- Peso (unidad usual y métrica)
 - U — onza, libra, tonelada
 - M — gramos, kilogramos
- Temperaturas Fahrenheit y Celso



Meta #3: Geometría

(14% de las preguntas en el Examen de Fin de Curso)

- Comparar y describir formas de 2 y 3 dimensiones (caras, vértices, esquinas, lados, ángulos)
- Gráficos (barras, círculos, líneas)

- Coordinantes (localizando un punto en un gráfico) (x, y)
- Puntos en un plano (como llegar del punto A al punto B)

Meta #4: Análisis de Datos y Probabilidad

(14% de las preguntas en el Examen de Fin de Grado)

- Reunir, organizar, analizar y demostrar datos para resolver problemas
- Permutación y combinación de hasta 3 artículos (¿En cuántos formatos puedes poner 3 monedas — un *penny*, un *nickel* y un *dime*?)
- Problemas de probabilidades (¿Qué es lo menos probable, lo más probable o probablemente igual de ocurrir?)

Meta #5: Álgebra

(22% de las preguntas en el Examen de Fin de Grado)

- Describe y continua con patrones numéricos y geométricos (147, 157, ?, ?, 187)
- Encuentra terminología que falta en patrones que repiten y aumentan
- Usa símbolos para cantidades desconocidas ($3 + \Delta = 7$)
- Encuentra el valor del número desconocido en una oración ($3 + x = 7$)

Ciencia

Meta #1: Plantas

- Observar como condiciones del ambiente determinan como crecen y

sobreviven las plantas (ejemplos: lluvia, luz, viento, etc.)



- Explorar y describir las partes de las plantas que se usan para crecer, sobrevivir y reproducir (tallos, hojas, raíces)
- Investigar semillas, polinización y germinación

Meta #2: La Tierra

- Observar e identificar propiedades de la tierra (arena, barro y humus)
- Investigar el abono orgánico de plantas y como se descomponen los animales y las plantas

Meta #3: Tierra, Sol, Luna

- Observar y mantener record del movimiento de la tierra, la luna, las estrellas y sistemas solares
- Observar como la luz se refleja y se absorbe
- Observar las fases de la luna



Meta #4: Sistema Esquelético

Identificar las partes del sistema esquelético (los nombre de los huesos)

- Describir las funciones de los huesos (movimiento, protección, soporte)
- Observar como los músculos permiten que el cuerpo mueva

Estudios Sociales

Meta #1: El estudiante va a reconocer lo que es ser un buen ciudadano identificando las personas responsables por los buenos hechos en la comunidad

- Identificar los líderes en la comunidad y su papel y responsabilidad

Meta #2: El estudiante puede distinguir los papeles que individuos toman en la familia, el empleo y la comunidad

- Papel de los niños y adultos en la comunidad
- Describir históricamente lo similar y lo diferente en familias y comunidades

Meta #3: El estudiante va a observar como individuos cambian en familias, vecindarios y comunidades

Meta #4: El estudiante va a explicar conceptos geográficos y la relación entre personas y lugares en situaciones realistas

- Usar mapas y globos
- Comprender el vocabulario que se usa para describir el ambiente de la comunidad
- Comparar como personas en diferentes comunidades se adaptan para lograr sus necesidades particulares

Meta #5: El estudiante va a describir conceptos económicos básicos que se usan en la comunidad

- Estudiar productos y servicios
- La razón y división de empleo en la comunidad
- Identificar personajes y líderes históricos que han tenido influencia en la comunidad

Meta #6: El estudiante va a comprender como se usa la tecnología en el hogar, la escuela y la comunidad



¿Qué aprenderá su hijo/a este año en el 3^{er} grado?



Iredell-Statesville Schools

Estudio de Lenguaje — Inglés

Meta #1: El estudiante va a usar estrategias y habilidades para leer y escribir y va a:

- Usar sonidos de las letras y partes de la palabra para descifrar la palabra
- Aprender nuevas palabras para lectura y escritura vía diferentes actividades
- Usar el diccionario o el glosario para buscar significado, ortografía o la pronunciación de la palabra
- Leer independientemente diariamente a su propio nivel para mejorar su lectura

Meta #2: El estudiante va a usar estrategias y habilidades para mejor comprender lo que lee, oye y ve y va a:

- Usar estrategias tales como releer, pedir ayuda, repetir el cuento para comprender lo que ha leído
- Hacer predicciones antes de leer
- Leer para encontrar información
- Hablar sobre la razón por la cual el autor escribió el texto
- Repetir los eventos del cuento en orden correcto
- Reconocer en el cuento el problema y la solución
- Saber la diferencia entre hecho y opinión
- Identificar la causa y el efecto

- Llegar a conclusiones usando información de la lectura y de su propia experiencia

- Dar un resumen corto de la idea principal de lo que se ha leído

Meta #3: El estudiante hará conexiones en el lenguaje oral y escrito y los medio de comunicación y tecnología y va a:

- Identificar lo similar y lo diferente
- Hacer investigaciones de una variedad de recursos
- "Leer entre líneas" para mejor comprender los personajes y eventos del cuento

Meta #4: El estudiante va a crear texto en lenguaje oral, escrito y visual y va a:

- Compartir comprensión vía el texto oral y escrito
- Crear un plan para producir temas y organizar ideas
- Usar un plan para producir un bosquejo escrito
- Editar y revisar el bosquejo con ayuda
- Leer en voz alta a nivel de grado con fluidez y expresión
- Usar la computadora para producir un producto escrito

Meta #5: El estudiante va a usar gramática y lenguaje correcto para