

- Encontrar y hablar sobre ejemplos del uso del autor de:
  - Tipos de oraciones
  - Mayúsculas
  - Puntuación
  - El uso de párrafos en texto y sus efectos
  - Tipos de lectura y selección de palabras específicas
- Hablar sobre el uso de la selección de palabras del autor para ayudar al lector en comprender cuentos e historias
- Empezar a usar el lenguaje correcto como se encuentra en textos
- Aumentar el vocabulario sustituyendo palabras que se usan muy comúnmente con palabras mejores que significan lo mismo
- Leer texto con fluidez:
  - Leer uniformemente
  - Pausas en las comas
  - Parar según la puntuación
  - Ni muy ligero ni muy despacio
  - Ni en voz muy baja ni en voz muy alta
  - Usando expresión
- Hablar con otros para encontrar, organizar y analizar información
- Usar comportamiento y lenguaje correcto al trabajar con otros en grupo



- Hacer un plan y decidir sobre lo que se va a escribir (reunión creativa)
- Escribir la primera copia usando el proceso de escritura:
  - Hacer un plan
  - Escribir
  - Leer por significado
  - Corregir cuando sea necesario
- Usar organizadores gráficos (mapas de pensar) para escribir información o un cuento con comienzo, medio y final
- Usar los medios de comunicación y tecnología para presentar información (ejemplos: videos, CD's, computadora)
- Usar ortografía correcta
- Poner atención a la ortografía, letras mayúsculas, puntuación y el uso de párrafos para la copia final
- Usar letras mayúsculas, puntuación y párrafos en su propia escritura
- Escribir en oraciones completas
- Revisar su propio trabajo
- Usar plurales y gramática correctamente
- Escribir cuidadosamente y claramente para que su trabajo se pueda leer por otros



## Matemática

### Meta #1: Conceptos de números 0—999

- Números — indicar números en diferentes maneras, comparación, lectu-

ra y escritura, estimar e indicar con modelos

- Fracciones — indicando la mitad, el tercio, el cuarto, comparando, demostrando fracciones en diferentes maneras, resolviendo problemas usando sumas, restas, multiplicación y división
- Sumas y restas con números hasta el 999, maneras de hacer las sumas y restas, estimar sumas y diferencias, tablas de números

- Resolviendo problemas

- Números pares e impares

### Meta #2: Horario y Medidas

- Estimar y medir longitud (metros, centímetros, pies, pulgadas, yardas) y temperatura (Fahrenheit)
- Saber la hora a intervalos de 5 minutos

### Meta #3: Geometría

- Combinación de formas para crear nuevas formas (paralelogramo, trapecio, hexágono, cubo, esfera, prisma rectangular, cono, pirámide, cilindro)
- Describir cambios en formas según se crean

### Meta #4: Datos y Probabilidad

- Reunión de información de diagramas *Venn* y pictografías
- Comprensión de la probabilidad de que algo va a ocurrir (con certitud, es probable, no es probable)

## Meta #5: Algebra

- Identificar patrones (repitiendo, creciendo y ampliando)
- Escribiendo oraciones con sumas y restas con números que faltan



## Ciencia

### Meta #1: Ciclo de la Vida en los Animales

- Describir los ciclos de vida, observar las necesidades de los animales y los insectos, las etapas en la vida de los animales e insectos, comparación/contraste ciclos de vida



### Meta #2: Cambios en el Clima

- Efecto del movimiento del aire en objetos, fuerza de la presión del aire, medida del clima, efecto del calor del sol, observar y anotar cambios del clima

### Meta #3: Materia

- Condición de la materia, cambios en la condición, efectos del calor, propiedades (sólido, líquido, gas) combinación y separación

### Meta #4: Conceptos del Sonido



- Como se produce el sonido, la frecuencia, el tono, el oído humano, instrumentos (sonidos)

## Estudios Sociales

- Identificar y demostrar calidades de las personas responsables en el salón escolar, la escuela y la comunidad
- Identificar la relación entre los ciudadanos y su gobierno
- Describir como individuos, familias y comunidades son similares y como son diferentes
- Comprender los cambios en la comunidad
- Identificar la relación entre los ciudadanos y su geografía en varias comunidades
- Analizar como la ciudadanía depende del ambiente y sus recursos naturales para sus necesidades básicas
- Comprender conceptos económicos (bienes, servicios, los que consumen, los que producen, ingresos) y como se usan en la comunidad
- Identificar los usos de la tecnología en las comunidades



# ¿Qué aprenderá su hijo/a este año en el 2<sup>do</sup> grado?



Iredell-Statesville Schools

## Estudio del Lenguaje — Inglés

Los estudiantes van a:

- Usar la fonética para leer palabras multisilábicas
- Leer las palabras de alta frecuencia y palabras de ortografía irregulares correctamente
- Ser responsables de corregirse por si-mismo cuando leyendo
- Usar sus habilidades en lectura para leer un libro nuevo independientemente y en silencio
- Escoger y leer libros independientemente por 20 minutos a diario a su propio nivel de lectura
- Leer texto de segundo grado y:
  - Dar la razón por la cual el autor escribió el cuento
  - Hacer predicción de lo que pasará en el cuento
  - Hacer preguntas mientras leyendo
  - Encontrar información específica
  - Encontrar y usar la estructura del texto (ejemplo: palabras en letra cursiva o letra negra, encabezamientos, leyendas)
  - Examinar la selección de palabras de parte del autor
  - Determinar la diferencia entre hechos y opiniones
  - Identificar y explicar lenguaje



figurativo (ejemplo: "tan bella como una flor" - "brillante como el sol")

- Usar ideas en el cuento para adivinar lo que pasará en el cuento y la razón por la cual pasará
- Usar texto para:
  - Informar
  - Seguir instrucciones
  - Disfrutar
- Leer libros de no-ficción para responder a preguntas sobre temas específicos
- Leer libros para comprender el texto y poder responder a preguntas ¿cómo? ¿por qué? ¿qué pasará?
- Ser responsable por comprender el texto usando estrategias independientemente
- Repetir la idea principal, hechos y detalles del texto
- Decir como eventos, personajes e ideas son similares o son diferentes
- Leer y comprender diagramas, tablas y mapas
- Usar experiencias e información personal para comprender mensajes escritos o dichos
- Decir como textos son igual o diferentes de su propia experiencia
- Repetir ideas nuevas e información en sus propias palabras
- Aumentar el vocabulario oyendo, conversando y escribiendo