

## Ciencia (continuación)



- Poner objetos en grupos
- Identificar recursos naturales en nuestro ambiente

### Meta #4: Explorar Equipo y Medidas

- Observar y comparar objetos usando instrumentos
- Usar instrumentos para medidas
- Conversar sobre medidas estandarizadas y las que no son estandarizadas (usando una regla o sujetapapeles para medir)

## Estudios Sociales

Los estudiantes van a:

- Comprender como individuos son iguales, diferentes y especiales
- Comprender como familias son iguales y diferentes
- Ser ciudadanos buenos demostrando respeto, responsabilidad y honestidad en el salón, la escuela y la comunidad
- Comprender el proceso que se usa al votar
- Comprender la razón por la cual tenemos reglas y leyes
- Seguir las reglas/leyes del salón, la escuela y la comunidad
- Participar en actividades resolviendo problemas
- Poder describir como individuos y familias crecen y cambian

- Decir como familias del pasado y del presente son similares o diferentes
- Familiarizarse con una variedad de celebraciones y tradiciones en familias
- Familiarizarse con lugares en los hogares, las escuelas y las comunidades
- Hacer y poder leer un mapa simple del hogar, la escuela y la comunidad
- Decir como diferentes lugares se usan en el hogar, la escuela y la comunidad.
- Identificar las temporadas y sus cambios



- Saber la diferencia entre deseos y necesidades
- Comprender como familias y las comunidades trabajan en conjunto para lograr lo necesario o deseado
- Comprender los servicios que personas ofrecen en la comunidad
- Familiarizarse con diferentes tipos de comunicación (computadoras, teléfonos celulares, e-mails, etc.)
- Familiarizarse con diferentes tipos de transporte
- Familiarizarse con las partes básicas de la computadora y como funcionan



¿Qué aprenderá  
su hijo/a este  
año en el  
kindergarten?



## Estudio del Lenguaje — Inglés

- Leer al nivel 3 (al mínimo) en libros DRA
- Leer las 24 palabras de alta frecuencia del kindergarten (*we, up, to, the, so, see, she, no, my, me, like, it, is, I, in, he, go, do, can, am, and, an, at, a*)
- Saber al mínimo 50 de las 54 letras en mayúscula y minúscula y las letras de imprenta "a" y "g"
- Saber los sonidos de las letras
- Reconocer los sonidos al principio de las palabras y al final de las palabras
- Reconocer palabras que riman (*hot/pot, up/cup, etc.*)

### Conceptos Sobre los Libros

- Título
- Cubierta o portada del frente
- Cubierta o portada de atrás
- Donde comenzar a leer un libro
- La diferencia entre letras y palabras
- Donde continuar leyendo después de leer la última palabra en la línea
- Apuntar (*track*) a las palabras mientras se están leyendo
- Puntuación (interrogación, punto, exclamación) - reconocer y saber como se usan
- La diferencia entre letras mayúsculas y minúsculas
- Se lee de izquierda a derecha
- La primera letra en la palabra



- La última letra en la palabra
- La última palabra en la oración
- Sonidos al comienzo de palabras
- Sonidos al final de palabras



## Matemática

### Meta #1: Explorar números 0-30

- Leer, escribir y contar grupos del 0-30
- Identificar el lugar de objetos (del primero al décimo)
- Poner números y grupos de números en orden (0-30)
- Estimar números menor o igual al 10
- Compartir igualmente entre 2 personas y poder explicar
- Resolver y poder explicar problemas simples

### Meta #2: Explorar Medidas

- Decir como 2 cosas son iguales y diferentes usando color, peso, altura, anchura, longitud y sentido tacto
- Identificar los días de la semana, los meses del año, las estaciones del año y decir cual viene antes y después

### Meta #3: Explorar la geometría en nuestro alrededor

- Nombrar y hacer formas básicas: círculo, rectángulo, triángulo, esfera y cubo

- Decir como formas son iguales y diferentes
- Usar palabras posicionales e indicar dirección (encima, sobre, al lado, izquierda, derecha, etc.)
- Completar rompecabezas simples

### Meta #4: Explorar Análisis de Datos y Probabilidades

- Hacer y comprender gráficos
- Usar gráficos para responder a preguntas

### Meta #5: Explorar Conceptos de Algebra

- Clasificar objetos y explicar como se han clasificado
- Identificar, continuar y crear patrones



## Ciencia

Estudiantes harán lo siguiente:

### Meta #1: Estudiar Animales

- Observar como animales crecen, viven y tienen interacción en su medio ambiente
- Decir como animales y humanos son iguales y diferentes

### Meta #2: Estudiar el Clima

- Observar y describir el clima
- Explicar cambios en el clima
- Usar equipo del clima

### Meta #3: Estudiar Objetos

- Observar y describir objetos
- Usar los 5 sentidos (mirar, tocar, oler, oír, sabor)